Year Book

AMAZING LEARNING!

EXCELENCIA Y ATENCIÓN PERSONALIZADA EN EL ENTORNO PERFECTO PARA TU APRENDIZAJE



PALACIO DE GRANDA

be learly



"Amazing learning"

... está en el corazón del excelente programa educativo del Palacio de Granda y estamos encantados de haber sido reconocidos un año más, como uno de los 100 mejores colegios de España, según El Español. Nuestra metodología innovadora, el uso de nuevas tecnologías, el aprendizaje colaborativo y basado en proyectos, el enriquecimiento del plan de estudios y el aprendizaje personalizado, han continuado mejorando el aprendizaje en alumnos de todas las edades y preparándolos para el éxito en el futuro. Una vez más, el 100% de nuestros alumnos aprobaron los exámenes de ingreso a la universidad y obtuvieron plazas en las universidades de su elección. Nuestros resultados externos en idiomas son excelentes y muchos alumnos han logrado el éxito en el examen de Cambridge. Estamos encantados de que este año, Inés Carril y Sergio Crespo, obtuvieran el C2, el nivel más alto posible que demuestra un conocimiento excepcional y un uso fluido del inglés.

También hemos sido galardonados con el premio de Google for Education, "Reference School". Somos uno de los pocos colegios en España que tienen este reconocimiento, por el uso de las nuevas tecnologías y aplicaciones de Google for Education, para desarrollar y mejorar nuestra práctica profesional y generar un impacto positivo, tanto en el aprendizaje colaborativo como en el independiente. Muchos de nuestros empleados han obtenido acreditaciones personales como educadores de Google y, como colegio de referencia, somos considerados expertos en este campo. Estamos extremadamente orgullosos de ser considerados como un colegio innovador y de poder compartir las mejores prácticas con otros miembros de nuestro grupo de colegios ISP, otras escuelas en España y dentro de la comunidad más local.

La modernización y el avance han sido el foco de las mejoras de nuestro entorno de aprendizaje y la base del programa de trabajos de verano en 2018, que se centró en la reforma del área de recepción y otras obras menores en nuestros edificios. Este año también nos hemos centrado en mejorar nuestro entorno al aire libre y, a través de nuestra colaboración con FAPAS y EDP, nos hemos beneficiado de la plantación de más de 200 árboles en nuestras zonas verdes, lo que será provechoso para las generaciones futuras. Damos mucha importancia al desarrollo del amor y el respeto por el medio ambiente y, este año, nos hemos centrado en actividades como ser Eco Escuela, el reciclaje y la reutilización de materiales, y la mejora de nuestro entorno al aire libre.

Nuestra educación holística, centrada en formar alumnos con valores, con respeto mutuo y hacia los demás, se ha reflejado este año en una serie de actividades de responsabilidad social. Lo más destacado del año ha sido la caminata de 5 km que emprendimos con el fin de recaudar fondos para la leucemia infantil, con "Unoentrecienmil"; nuestra colaboración con "Asturies por África"; y nuestras carreras para apoyar la "Carrera contra el Hambre"; la organización benéfica de ISP "Street Child United"; y nuestra colaboración con "Lo que de Verdad importa". Gracias a la generosidad de nuestras familias, personas y organizaciones benéficas se han beneficiado de nuestras colaboraciones.

A lo largo de este anuario, verá evidencia de la iniciativa, el espíritu de equipo, la colaboración, el éxito individual y el liderazgo que celebra no solo nuestra excelencia académica, sino también las oportunidades disponibles para el enriquecimiento de nuestro programa educativo. Nuestras actividades curriculares y extracurriculares, obras de teatro y musicales, eventos de Casas, viajes escolares, vínculos con otros colegios del grupo ISP, tanto en España como en otros países, nuestros equipos de las casas, equipos escolares, días y semanas temáticos, nuestros proyectos y eventos comunitarios, todos forman parte del día a día del Palacio de Granda y del desarrollo de habilidades personales, vitales para la vida.

Estoy en deuda con nuestros profesores, su dedicación y paciencia infinita, los equipos de personal administrativo y mantenimiento, y el apoyo de los padres, que juntos contribuyen al éxito de todos nuestros alumnos. Estamos en deuda este año con muchos padres y ex alumnos que han dedicado su tiempo para venir a dar charlas al colegio o realizar talleres y apoyar muchos de nuestros eventos de puertas abiertas, donde los alumnos pudieron "mostrar y explicar" lo que han estado aprendiendo. Lo más importante de todo, gracias a los alumnos que les encanta aprender, que aprovechan las oportunidades que se les ofrecen y afrontan cada día con gran entusiasmo y una sonrisa.

Esta revista es una mera instantánea de todo lo que ha sucedido en nuestro colegio. Espero que disfruten esta reflexión. Con mis mejores deseos para la XXXII Promoción, que se van para continuar su viaje de aprendizaje y comenzar sus carreras.

Les deseo un verano maravilloso,







Sumario

Infantil	3
Primaria Secundaria y bachillerato	
Día del libro	31
Música	33
Arte	35
Excursiones	39
Actividades extraescolares	41





Empezando una nueva aventura

La llegada por primera vez de los alumnos a la clase de 3 años supone todo un reto, tanto para ellos como protagonistas, como para sus familias y profesores. La mayoría llegan a un sitio nuevo y desconocido y toman contacto con los maestros, a los que tampoco conocen.

Tras una semana de período de adaptación, emprenden la aventura de convivir con sus nuevos amigos y profesores que son sus apoyos para superar los momentos de nostalgia y llantos por la falta de la familia.

Poco a poco, gracias a las rutinas diarias: asamblea, trabajo por rincones en castellano e

inglés, patio, comedor, siesta... se van sintiendo más seguros, lo que, a su vez, conlleva que vayan siendo más autónomos e independientes y que vayan adquiriendo los conocimientos que se esperan del nivel de 3 años.

Nuestra meta como profesionales de la enseñanza no es otra que lograr que todos nuestros alumnos se sientan felices en el centro, para que siempre recuerden con cariño sus inicios escolares y afronten con optimismo y responsabilidad los cursos posteriores.

Cristina Baragaño. Profesora de infantil.



Polly y el libro viajero

Nuestra mascota Polly ha sido muy importante para nosotros en este curso. Nos ha acompañado en nuestro aprendizaje en clases de inglés y hemos podido disfrutar de él también en nuestros hogares. Ha sido una experiencia muy gratificante. Muchas gracias a las familias por vuestra colaboración e interés y a los niños por cuidarlo tan bien.

También hemos tenido la oportunidad de compartir nuestros cuentos favoritos en la clase de castellano. Hemos realizado un libro viajero donde cada niño nos ha contado su cuento, elaborado en casa con la colaboración indispensable de las familias. Este curso comenzó con varias páginas en blanco que a lo largo de los tres trimestres ha conseguido llenarse de magia e ilusión.

Paula García Muñiz y Marina Rosón Melcón.

Profesoras de Infantil (4 años).



Trabajo por proyectos

En infantil hemos introducido este curso el método de trabajo por Proyectos. Se trata de una forma de trabajar el conocimiento de la realidad en la que viven los niños. Trabajar por proyectos es escuchar a los niños, descubrir lo que les interesa y motivarles a partir de lo que ya saben para llegar a lo que quieren saber, siempre guiados por el profesor. Es una metodología activa, basada en el descubrimiento, donde el alumno es el verdadero protagonista del aprendizaje siendo este significativo, es decir, se parte de lo que los niños saben.

Algunas de las ventajas más destacables del trabajo por proyectos: es altamente motivador, hace que los alumnos desarrollen su autonomía, refuerza sus capacidades sociales, promueve el trabajo en equipo algo que les será muy beneficioso en el futuro. Además, promueve la creatividad y el uso de las nuevas tecnologías.

Otra de las ventajas de esta forma de trabajar es que se implica a las familias en el proceso de aprendizaje, desde casa se aporta material e ideas sobre el proyecto que los niños compartirán con sus compañeros, trabajando así desde pequeños, también las exposiciones orales en público. Lo mejor de todo es que es muy dinámico y lúdico de forma que el niño en muchos momentos lo está percibiendo como un juego.

Al inicio de curso empezamos con proyectos de cosas cercanas a nosotros, como son "el cole", "la casa" y "la ciudad". luego nos hemos ido al polo norte, la selva y nos hemos introducido en el mundo de "los inventos". hemos viajado al espacio en el proyecto "Viaje a Marte". También se ha retrocedido en el tiempo y los niños han vuelto a la etapa de las cavernas. Hemos conocido el desierto, también bichos y el fondo marino.

Todos estos "viajes" nos están permitiendo aprender además de muchos conceptos nuevos, vocabulario...otras muchas cosas que desconocíamos.

Está resultando ser toda una experiencia de aprendizaje.

Lara García. Coordinadora de Infantil.

















07

Excursiones



Como cada año, nuestros peques nos sorprendieron una vez más. Pese a ser el primer contacto con un escenario para muchos de ellos, brillaron como verdaderas estrellas. Demostraron sus avances en psicomotricidad, expresión y trabajo en equipo, durante la obra que representaron para sus familias, "Era la Víspera de Navidad", ayudados por algunos de sus compañeros de Secundaria y Bachillerato que ejercieron de hilo conductor de la misma. Un éxito rotundo que nos emocionó a todos.





















International primary curriculum

Palacio de Granda comenzó su viaje con IPC (International Primary Curriculum) hace cuatro años. Rápidamente nos dimos cuenta de los beneficios de trabajar a través de proyectos en los que los estudiantes de todas las edades aprenden a ser curiosos, creativos, responsables y, a participar de su propio aprendizaje.

En 1910, un reformador de la educación llamado John Dewey, describió el aprendizaje como un dilema, una incertidumbre sobre cómo proceder. Luchar por encontrar una solución era, para Dewey, esencial para un aprendizaje significativo. Setenta y cinco años de documentos de investigación muestran que el aprendizaje se mejora cuando los estudiantes persisten en encontrar una solución hasta tener éxito.

IPC desarrolla intencionadamente la resolución de problemas de manera creativa por parte de los alumnos, para comunicar una comprensión más profunda de los conceptos clave y el dominio de las habilidades de aprendizaje esenciales del siglo XXI, como el pensamiento crítico. Necesitamos enseñar a los niños desde una edad muy temprana a trabajar con proyectos para que asimilen perfectamente esta forma de aprender.

En IPC los objetivos y metas son claras, al igual que el conjunto de habilidades que los niños necesitan adquirir, desarrollar y dominar. Nuestra experiencia con esta asociación de aprendizaje, ha demostrado que aprender a través de proyectos es una forma efectiva y agradable de aprender, y de desarrollar un aprendizaje más profundo. En lugar de solo escuchar, los estudiantes son activos y cuentan con experiencias del mundo real en las que aplicar su aprendizaje.

El modelo utilizado en la vieja escuela en el que se reciben pasivamente hechos y recitarlos fuera de contexto, ya no es suficiente preparación para los estudiantes en el mundo de hoy. Resolver problemas altamente complejos requiere que los estudiantes tengan las habilidades fundamentales (lectura, escritura y matemáticas), incorporando también habilidades del siglo XXI (trabajo en equipo, resolución de problemas, recopilación de investigaciones, gestión del tiempo, síntesis de información y uso de herramientas de alta tecnología). Con esta combinación de habilidades, los estudiantes se convierten en directores y gerentes de su proceso de aprendizaje, guiados por maestros calificados.

Los ocho valores que incorporamos en nuestros proyectos de IPC ayudan a los estudiantes a estar mejor equipados para los tiempos modernos. Una gran ventaja del trabajo en proyectos es que se parece más a la vida real, pero en un entorno seguro, donde los niños pueden aprender que cometer errores es una parte fundamental de la vida que conduce al éxito, no al fracaso. Estas habilidades son cada vez más importantes.

- · Adaptabilidad Listo para cambiar
- · Comunicación Compartir información
- · Cooperación Aprender en equipo
- · Investigación Buscar más información
- Moralidad Hacer elecciones responsables
- · Resistencia Seguir intentando
- · Respeto Pensar en los demás
- · Consideración Probar nuevas ideas

Durante el año pasado hemos completado más de quince proyectos de diversos temas como, entender quiénes somos y cómo funciona nuestro cuerpo en "¿Quién soy yo?" en primero, y "Somos humanos" en quinto. También investigamos y descubrimos cómo de vital y extraordinario es el mundo natural en "La naturaleza de la vida" en cuarto, "Un mundo maravilloso" en sexto, y "La tierra nuestro hogar" en segundo.

Tercero culminó su proyecto "Tiempo y lugar, tierra y espacio", con un museo impresionante de artefactos y exhibiciones, donde explicaron, en inglés y en español a muchos visitantes la historia y el uso de sus objetos. Primero también dio la bienvenida a los padres a su zoo, demostrando con mucha confianza su conocimiento de cómo clasificar a los animales en inglés y en español. Sexto contribuyó a una semana STEAM increíble con su demostración y explicación científica de una variedad de experimentos en "Fabricando nuevos materiales".

En el Palacio de Granda combinamos los objetivos curriculares con la metodología de IPC y establecemos las metas que se esperan que alcancen los estudiantes. Al otorgarles la responsabilidad de las tareas, se responsabilizan de su trabajo y pueden alcanzar sus objetivos, tanto individualmente como en equipo. Su aprendizaje a menudo se extiende mucho más allá de la meta original, puesto que intentan, fracasan, y vuelven a intentarlo. Al colocarse en la posición de otras personas, otros lugares y otras situaciones dentro de nuestra comunidad y país, así como de diferentes partes del mundo, los estudiantes adquieren conocimientos, practican habilidades, y desarrollan una mayor comprensión y tolerancia. Nuestro

objetivo es que todos nuestros estudiantes descubran cómo es la ciencia en todo lo que hacemos y en todo lo que nos rodea. Que estén entusiasmados con este descubrimiento, además de capaces y orgullosos de demostrar todo lo que aprenden.

"Dime y me olvido. Enséñame y lo recuerdo. Involúcrame y aprendo."

BENJAMIN FRANKLIN

(1706-1790, inventor, científico, impresor, político, político, diplomático).

Tracy Willson. Coordinadora de IPC



Viaje a través de los libros

En los últimos años estamos asistiendo a un proceso de revisión y reflexión sobre la educación, las metodologías más adecuadas para enseñar a los niños y sobre los conocimientos que deben adquirir.

Una de las conclusiones más importantes a la que se ha llegado es que el cerebro sólo aprende si se emociona:

«Hay que encender una emoción en el alumno, que es la base más importante sobre la que se sustentan los procesos de aprendizaje y memoria. Las emociones sirven para almacenar y recordar de una forma más efectiva».

Y ¿qué crea más emociones que el viaje a través de las páginas de un libro?, por eso, coincidiendo con el día del libro en el colegio, decidimos realizar una yincana para emprender un viaje a través de la literatura, visitando los mundos fantásticos de Julio Verne o aprendiendo sobre la amistad con el Principito.

Las palabras de una de las niñas que participaron en la yincana corroboran el éxito de este tipo de aprendizaje:

"Hay muchas maneras de aprender. Se puede aprender copiando, estudiando, escuchando, etc. Gracias a nuestros profesores hemos podido aprender de otra manera: jugando. Por este día del libro, hemos hecho una yincana literaria. Para realizarla, recorrimos todo el colegio, buscando las pistas para luego enseñarlas a nuestros compañeros. La yincana nos ha ayudado a trabajar nuestro compañerismo, pero, sobre todo, a ver que juntos, todos somos más fuertes". Mamitu Sánchez (6º A Primaria).

José Viñales Linde. Jefe de Departamento Matemáticas y Lengua.



14

Education City

Este año, nuestro colegio "Palacio de Granda" se asoció con Education City, una empresa de Reino Unido con más de 50 años de experiencia en educación y que trabaja con escuelas de todo el mundo. Proporcionan una gran cantidad de recursos en una variedad de asignaturas para ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial académico completo, tanto trabajando en clase, como en casa. Los profesores pueden establecer tareas que consolidan, o amplían, el aprendizaje de un niño, mientras monitorean el progreso. Los estudiantes también pueden seguir su propio progreso para así impulsar un aprendizaje más independiente.

Todos nuestros alumnos de primaria tienen sus propios nombres de usuario y contraseña con los que pueden acceder a la gama completa de actividades. iHemos tenido resultados sorprendentes con los estudiantes que accedieron a los recursos más de 14,000 veces! Muchos niños están logrando excelentes resul-

tados con un 85%, 90% o 100% en matemáticas, ciencias, inglés o computación. Los estudiantes que necesitan ayuda adicional en inglés o español también pueden acceder a una variedad de actividades para ayudarles a avanzar. iEnhorabuena a todos los alumnos que se han esforzado y han mejorado con Education City!







Entrevistas históricas

Es sabido que el interés aumenta cuando los alumnos aprenden algo que se acerca a su mundo. De ahí la importancia de acercar a su realidad, modelos de referencia positivos y fomentar su curiosidad por la historia y la lectura. El espacio que nos da el aula para la reflexión y el debate, les abre las puertas a poder entrelazar disciplinas, conocimientos y habilidades que son clave para el "aprendizaje asombroso".

El estudio de la entrevista me pareció la ocasión perfecta para poner en práctica las habilidades adquiridas a través de un interesante viaje por la historia de algunas mujeres que marcaron la diferencia, hicieron historia o consiguieron algo importante. Sin duda, todas ellas, cargadas de un valor incalculable y, a veces, teniendo que luchar contra las dificultades de ser mujer, nacer en la época equivocada o sufrir algún revés en la vida. Ejemplos de coraje, perseverancia, valentía, inteligencia...-

como Marie Curie, Frida Kahlo, Cleopatra o María Montessori entre otras.

Así que, repartidos en grupos, leyeron las distintas historias, en forma de cuento, de estas grandes mujeres. Practicaron una lectura comprensiva, seguida de un debate entre ellos para crear el resumen con las ideas más importantes de la vida de cada una de ellas. Y, por último, prepararon la entrevista al personaje, con preguntas dirigidas a que los demás niños de la clase conocieran a la mujer que les había tocado entrevistar.

Fue muy bonito ver lo mucho que habían aprendido cuando, al acabar la clase, iban emocionados por el pasillo contándose unos a otros, lo que sabían.

Ruth García. Profesora de Primaria.







15

Carnaval

Nuestra fiesta... iTodo un espectáculo de alegría, color y música!







Un viaje a la geografía de nuestro interior

En un mundo en el que cada vez hay más presencia de máquinas, se hace imprescindible resaltar la importancia de añadir una pizca de humanidad a todo lo que nos rodea, para que nuestro mundo no deje de latir.

Las clases de valores son una oportunidad perfecta para que nuestros niños se cuestionen si realmente están aportando ese componente humano a todo aquello que hacen y, sobre todo, a sus relaciones.

Cada lección es un recorrido apasionante en el que, uno a uno, van subiéndose al vagón de sus sentimientos y se dejan llevar por los carriles que más asustan a cualquier ser humano: los de sus propias realidades, sus propios miedos y sus más férreas convicciones que, a veces, se desmoronan como si un tsunami las hubiese alcanzado.

Tal vez nuestra labor aquí sea tan sutil como imprescindible, pues actuamos como antor-

chas que iluminan ese viaje, dando la seguridad a los niños de que no están solos y mostrándoles que siempre, siempre, hay luz.

Y es un lujo poder escucharles hablar sobre sus dudas, inseguridades y sentimientos tan inocentes como cargados de amor. Y es que a menudo tengo la sensación de que son ellos los que me han enseñado a mí.

Me gustaría brindar un pequeño homenaje, con estas letras, a una asignatura que nos acerca un poquito más a conocernos por dentro; a cuidar nuestras cosas, así como nuestro entorno; a establecer relaciones sanas cargadas de respeto y empatía; y, por supuesto, a valorar a los demás.

No hay viaje más lleno de sorpresas, emociones y aventuras que el que nos lleva a conocer la geografía de nuestro interior.

> Ruth García Álvarez Profesora de Primaria.





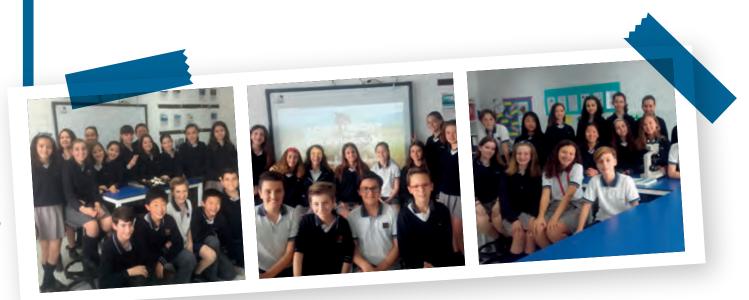
Biology and Geology. Bilingual education.

Al comenzar 1º ESO y ver que teníamos la asignatura de BYG en inglés, pensamos que nos resultaría muy difícil.! iUna asignatura de ciencias y en otra lengua!

No obstante, comprobamos que innovando en la metodología de la asignatura se podía recorrer el mismo camino y de forma muy amena para nosotros. Enseguida descubrimos que sería una de las asignaturas más interesantes. Trabajar por proyectos o de forma colaborativa, realizar presentaciones, e incluso potenciar nuestras habilidades artísticas plasmando el contenido en murales, nos ha ayudado mucho. Hemos desarrollado habilidades que podremos utilizar en muchos ámbitos de la vida.

Disfrutamos mucho con la libre interpretación y el intercambio de ideas. Los supuestos prácticos, como elaborar fichas técnicas de animales y realizar observaciones al microscopio nos hacen sentir auténticos científicos.

Irene D. y Ángela R. 1º ESO (B)



Matemáticas en secundaria

El día 2 de abril tuvo lugar la XXVI Olimpiada Matemática Asturiana para estudiantes de ESO, organizada por la Sociedad Agustín de Pedrayes. Marcos Bedia, Rubén Fabriani, Xeniya Ignatova y Lucía Parry, de 3º y 4º de Secundaria, fueron en esta ocasión los participantes. Queremos darles las gracias por su esfuerzo y dedicación, y hacerles llegar lo orgulloso que el Colegio, y en especial este Departamento, se siente de tener alumnos como ellos. iEnhorabuena Olímpicos!

Por otro lado, y dentro de las actividades programadas en la Semana STEAM, los alumnos de 1º y 2º de Secundaria disfrutaron de una clase distinta de Matemáticas, poniendo a prueba sus conocimientos con juegos tradicionales que no deberían caer en el olvido de las nuevas generaciones. Dominós con funciones lineales, cruces algebraicas... iy hasta un bingo de ecuaciones!

Gemma Delgado. Jefe de Departamento de Matemáticas.

Dando visibilidad a las mujeres científicas

La historia ha escondido la figura de la mujer en muchísimas ocasiones, sin embargo, ellas siempre han estado ahí, trabajando a todos los niveles y llegando, en muchas ocasiones a cosechar importantísimos éxitos que hoy ya no podemos ensombrecer ni relegar. Los alumnos del Bachiller de Artes y de 4º de ESO hemos querido hacer un homenaje a todas ellas dándoles visibilidad y ¿qué mejor para ello que un muro en el que todos podamos verlo? Los muros se han empleado desde los comienzos de la historia del arte y, su situación (generalmente en espacios públicos) e intencionalidad, muchas veces didáctica, ha permitido a mucha gente acceder al conocimiento y acercarse al arte. Este principio de la pintura mural es también el nuestro: queremos dar a conocer a las científicas olvidadas por la historia.

En este mural no hemos podido ponerlas a todas ya que son muchas y algunas seguramente ni cocemos. La pared nos muestra a: Hypatia, una de las primeras científicas de las que tenemos referencia; a la, por todos conocida Marie Curie; la astronauta rusa Valentina Tereshkova; Jane Godall, la primatóloga que convivió con monos más de 40 años y, por último, pero no menos importante, la bioquímica asturiana Margarita Salas.

La obra se encuentra en la entrada del edificio de secundaria. iEsperamos que os guste!

Nieves González. Profesora de Arte.



Pasión por la ciencia

Un año más, nuestro alumnado se ha acercado a la ciencia, y además de una forma divertida y atractiva, participando en un sinfín de actividades de todo tipo, entre las que me gustaría destacar las siguientes:

En primer lugar, con motivo de la celebración de los Premios Princesa de Asturias 2018, un grupo de alumnos de 4º ESO, participó en el programa "Toma la Palabra", enfocado esta edición en el lema "Sin azul no hay verde: compromiso por un océano limpio". Gracias a ello fuimos invitados al encuentro celebrado en Gijón, donde tuvimos el honor de conocer a la oceanógrafa Sylvia Earle, galardonada con el Premio Princesa de Asturias de la Concordia.

Por otra parte, el equipo Prix Roboters (2º ESO), participó en el torneo First Lego League. en Ferrol, con el desafío "Into Orbit", en el cual consiguieron el "Trofeo Lego Education a las jóvenes promesas". Con motivo de este evento, prepararon un proyecto científico relacionado con los cultivos espaciales por el que recibieron la felicitación del mismísimo Javier Medina, investigador del CSIC y codirector del proyecto "Seedling Growth" (llevado a cabo por la NASA y la ESA). Además, compitieron en pruebas de robótica y manifestaron como han integrado una serie de valores y competencias como son la colaboración, la cooperación, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico o la comunicación, imprescindibles en pleno S. XXI.

El broche de oro tuvo lugar con la ya tradicional semana STEAM, donde nuestros alumnos y alumnas tuvieron la oportunidad de llevar a cabo interesantísimas prácticas en las que pudieron aplicar los conocimientos previamente adquiridos. Entre otras muchas actividades, charlas y demostraciones científicas, realizaron un taller de geodas con el que hicieron crecer unos coloridos e impresionantes ejemplares, numerosas disecciones con las que demostraron sus conocimientos en anatomía, fisiología, medicina... e incluso participaron junto a algunos padres en un emocionante escape room científico donde disfrutaron desentrañando los enigmas propuestos. En definitiva, unas jornadas de ambiente festivo, en las que la ciencia invadió cada rincón de nuestro colegio.

> Filiberto Suárez Pérez. Profesor de Biología y Geología.



Departamento de ciencias

Ya pasó la Semana STEAM. Seguimos en nuestro empeño de que los alumnos disfruten con la ciencia y este año más que nunca, sus padres.

iVeamos que hicimos!

- Nada más llegar al colegio, las infografías de Mariví nos cuentan todo de lo que vamos a poder disfrutar.
- Los alumnos de infantil y primaria vivieron muy de cerca la magia de la vida, dos matronas les explicaron su trabajo y pudimos escuchar el corazón de Adrián. Su mamá salía de cuentas ese día, como no iba a ser menos, iaquí de tranquilidad...nada!
- iCuánta tecnología tuvimos!, simulación de Fórmula 1, Reto del catamarán (navegaron sus barcos en la piscina, un poco más y Hugo con ellos), Zowy y el laberinto, Escornabots, Realidad aumentada...
- ¿Y arte? Nos sobra en este colegio. Si no, podéis ver el mural de Nieves sobre nuestras científicas, iestá precioso!, además de su taller de "llustración digital en tiempo real".
- La ciencia presente en todo, desde las disecciones de casi todos los órganos de Paula y Fili, exposición de geodas, los experimentos increíbles de Lorena y Rocío en los laboratorios, "la granja perfecta" de Oliver y mis locuras y explosiones en la terraza.
- Los alumnos de sexto, como grandes científicos, hicieron que los alumnos más pequeños

- disfrutasen y quisieran seguir sus pasos. Ahí estaban guiándolos, Tracy, Mª José y Debby.
- En matemáticas, dándole al coco con los juegos de Gemma, Bea, Lorena y Margarita, bingo, ajedrez....
- La gran novedad de este año fueron dos scape room, uno para primaria donde Usmel se dejó la piel y otro para secundaria y bachiller, donde Sara y Fili, junto a Miguel, Dani y Alicia, de primero de bachiller, lo dieron todo. Escapar, ...escapamos, pero no sé si repetiremos.
- ¿Y nuestros alumnos? Todos querían participar. Todo salió como salió por sus ganas de hacer cosas, ison geniales!
- Semana de vértigo también para Marce, Vanesa, Manolo, Emilio, Ryan, Angélica, Paula y Gemma con sus ideas; Lisa, Gavin y sus guardias, Nacho y su paciencia, Anne permitiendo que todo esto ocurra, y el resto de compañeros del cole, que, con su vuestro apoyo, hacéis que se mire por donde se mire, ieste cole sea un equipo! Muchísimas gracias a todos, y iel curso que viene... más!

"En la vida no existe nada que temer, solo cosas que comprender".

Beatriz García Granda. Jefa del Departamento de Ciencias.















¡Viva el teatro!

Decía Federico García Lorca que el teatro es poesía que sale del libro para hacerse humana y, en un mundo que cada día parece querer alejarse más de las Humanidades, la enseñanza del teatro en el aula se ha revelado como una herramienta muy útil para desarrollar las habilidades blandas y la inteligencia emocional en niños y jóvenes. El teatro fomenta la comunicación, el trabajo en equipo, el diálogo, la negociación, la socialización, la imaginación y la creatividad y tiene la extraña habilidad, en especial en estas edades, de convertir el "yo" en "nosotros"!

Hacer teatro permite al alumno no sólo ensayar papeles sino hacerlos humanos, convertirse en personajes y enfrentarse a una gama muy amplia de situaciones de la vida, algunas no llegarán a experimentarlas nunca, otras formarán parte de su vida diaria, pero de todas aprenderán algo que podrán utilizar en el futuro. Hay obras que tienen lugar en mundos imaginarios sujetos a diferentes interpretaciones, mientras que otras enseñan Historia desde ese prisma particular que da el vivirla en primera persona ¿cómo hablaban en aquella época?¿cómo vestían? ¿qué tradiciones existían entonces que ya se han perdido? ¿cuáles conservamos? Nunca hay que perder la oportunidad de aprender algo más que el guión!

El grupo de Teatro de 1º de ESO ha representado este año dos obras, en Navidad hicieron el musical "Annie", donde demostraron un inigualable talento cantando y bailando en el escenario, y con motivo del Día del Libro discutamos de una presentación sobresaliente de "La casa de Bernarda Alba", donde dejaron claro que eran perfectamente capaces de enfrentarse a la complejidad del guión y a la seriedad del argumento, ofreciendo una actuación de tal calidad que les valió incluso las felicitaciones de sus compañeros de cursos superiores. Fue una apuesta arriesgada puesto que pocas veces hacemos drama, la comedia suele ser el género preferido en el teatro escolar, pero salieron airosas de la experiencia!

También este año hemos recibido alegrías, Miguel Menéndez, del club de Teatro de Bachillerato, ha recibido la Mención Especial del Jurado al Mejor Actor en la fase autonómica de los Premios Buero de Teatro Joven por su papel de "Tocho" en "La estanquera de Vallecas". Todo un logro, en especial si tenemos en cuenta que Miguel ya recibió este mismo galardón el año pasado; estamos ante un actor brillante y, por supuesto, detrás de este merecidísimo reconocimiento a su enorme talento y dedicación, está el gran trabajo de todos sus compañeros de teatro!

También en la asignatura de Drama han representado varias funciones. El Día de los Idiomas los alumnos de 1º B hicieron una adaptación musical de "Sleeping Beauty" para sus compañeros de Primaria y los de 2ºB actuaron para Secundaria y Bachillerato con el musical "Mamma mia". La mitología griega fue el tema central de "The hysterical history of the Trojan War", una disparatada parodia de las disputas entre dioses y hombres que representó 2ºA y el segundo trimestre terminó con "Romeo and Juliet", una versión con un toque cómico del clásico de William Shakespeare que los alumnos de 1ºA bordaron!

Así que, como el título de aquella obra de José Luis Alonso de Santos, **iViva el teatro!**

Sara Rodríguez-Trelles Moreno. *Profesora de Teatro.*



Graduación de la XXXII Promoción

El 11 de mayo nos reunimos una vez más en el salón de actos para celebrar la trayectoria de otra Promoción, la número treinta y dos. Un día que en esta ocasión fue doblemente emotivo ya que sobre el escenario no sólo estábamos despidiendo a los que han sido nuestros alumnos durante tantos años, sino también a nuestro querido compañero Segismundo López Bardón que, a punto de disfrutar de una merecida jubilación, fue el encargado de la conferencia que abre el acto. "Mirando hacia atrás sin prisa", el título de su charla, resultó muy inspirador en una mañana en la que todos mirábamos un poco hacia atrás recordando tantos buenos momentos juntos, con esa mezcla de nostalgia e impaciencia que hace que, aunque impacientes por enfrentar nuevos retos, nos resistamos a abandonar todo aquello que nos ha sido querido.

Nuestra Directora, Anne Stevens, también se dirigió a los alumnos, animándolos ante los desafíos de la vida que están a punto de comenzar e invitándolos a ser siempre la mejor versión de ellos mismos antes de proceder a la imposición de bandas e insignias. Después fueron los graduados los que tomaron la palabra, Jesús Barreda, Paula Rodríguez y Alfredo Eiro, representaron a sus compañeros ante el micrófono y también echaron la vista atrás recordando todos estos años con nosotros.

Adrián Filipescu, Carlos Fernández, Nacho de Andrés y Sergio Crespo se encargaron de la parte musical interpretando varias piezas durante la ceremonia. Después todos compartimos un vino español.

Esperamos que nuestra Promoción guarde un grato recuerdo de sus años en el Palacio de Granda y que lo que aquí han aprendido les sirva siempre a lo largo de su vida para tomar el camino correcto, no nos cabe ninguna duda de que todos tienen mucho que aportar a esta sociedad. Les deseamos el mayor de los éxitos en todo aquello que emprendan y, sobre todo, que allá donde vayan sean siempre muy felices.





¿Por qué estudiamos francés!

Se pueden dar muchas razones. Entre tantas he elegido algunas:

- Una lengua hablada en el mundo entero: El Francés es una lengua que se habla en los cinco continentes. Se estima que lo hablan más de 200 millones de personas en todo el mundo. La Francofonía abarca 68 Estados y Gobiernos.
- La lengua de la cultura: El francés es la lengua internacional de la cocina, la moda, el teatro, el arte visual, la danza y la arquitectura. Conocer el francés permite acceder, en versión original, a los grandes textos de la literatura francesa y francófona, pero igualmente al cine y a la música.
- Una lengua para estudiar en las universidades francesas: Hablar francés permite, en particular, realizar estudios en Francia, en universidades de prestigio o en las grandes escuelas de comercio y de ingeniería, clasificadas entre los mejores establecimientos de educación superior en Europa y en el mundo.
- La otra lengua de las relaciones internacionales: El francés es, a la vez, lengua de trabajo y lengua oficial en la ONU, en la Unión Europea, en la UNESCO, en la OTAN, en el Comité Olímpico Internacional, en la Cruz Roja Internacional. Es la lengua de las tres ciudades sede de las instituciones europeas: Estrasburgo, Bruselas y Luxemburgo.
- Una lengua para encontrar un empleo: Hablar francés es una ventaja para multiplicar las posibilidades de encontrar un empleo, en el mercado laboral internacional. Abre las puertas de las empresas francesas en Francia, al igual que en el extranjero, en todos los países francófonos (Canadá, Suiza, Bélgica y el continente africano).

En nuestro colegio, los alumnos empiezan desde 3º de primaria y tienen la opción de seguir hasta 2º de Bachillerato.

En Primaria queremos que vayan poco a poco conociendo este idioma y que lo hablen cada vez más. Nos gustan las actividades lúdicas y divertidas. Aprenden canciones y poemas cortitos. Inventan pequeñas "situaciones" y las interpretan. Disfrutan del cine con "Kirikou et la sorcière" y "Le Petit prince".

Aprender un idioma es conocer parte de su cultura y apreciarla. Por eso, en los distintos cursos, viajamos por Francia para acercarnos a su geografía, arte, música, gastronomía, costumbres, literatura y cine.

Los alumnos de 1º de la ESO han ideado por grupos unas familias bastante originales. Proyecto que les ha servido para asimilar mejor el vocabulario de la familia.

Este año, hemos conocido algo más los postres franceses con los proyectos realizados en 2º de la ESO.

En 3º de la ESO se han elaborado unos trabajos sobre distintos países francófonos: Vietnam, Îles Seychelles, Algérie, Maroc.....

La parte artística la ha aportado el grupo de 4º de la ESO realizando proyectos sobre los Impresionistas : Degas, Monet, Cézanne..... Durante unos días se nos ha llenado la clase de luz y color.

En Bachillerato intentamos entender el movimiento de "Mai 68" y hemos rendido un homenaje a "la chanson française", con Charles Aznavour, Edith Piaf, Jacques Brel y algunos/as más modernos/as como Zaz o Patrick Bruel.

No nos olvidamos del cine que tiene la capacidad de formar e informar de forma distendida y lúdica. Hemos disfrutado de títulos como: Tais-toi, Amélie, les Choristes, Monsieur Batignol, la guerre des boutons, Jeux d'enfants.....

Todos los años la Alianza Francesa de Oviedo colabora ampliamente con el colegio. Nuestros alumnos se examinan del Delf Prim A1.1, A1, A2, B1 y B2. Consideramos que son importantes para ellos y para su futuro.

Un año más acaba el curso. Recordando todo lo trabajado y realizado con los alumnos, nos sentimos muy orgullosas de ellos.



Cambridge Learning Journey

Este año, hemos conseguido, a través de una alianza entre nuestro colegio y Cambridge University Press, un proyecto de inglés integrador y de cooperación, el prestigioso Cambridge Educational Partner. El objetivo no es otro que guiar a nuestros alumnos desde la infancia hasta el final de la adolescencia porque creemos que el aprendizaje es una destreza que debe cultivarse toda la vida.

En el colegio Palacio de Granda, siempre hemos apostado por el bilingüismo como sello de identidad de nuestro colegio, donde entendemos que el inglés es mucho más que una asignatura. Con este acuerdo, damos un paso más hacia la excelencia educativa y al bilingüismo real de nuestros alumnos. Cambridge Educational Partner incluye un ambicioso proyecto educativo que será el hilo conductor sólido hacia el aprendizaje natural y para toda la comunidad educativa (colegio, profesores. alumnos y familias). Obtendremos el prestigioso sello de calidad de Cambridge University Press (desarrollado y avalado por la Universidad de Cambridge, con Certificados internacionalmente reconocidos en todo el mundo).

También disfrutaremos del programa "learning solutions services"; un amplio abanico de soluciones para cubrir todas las necesidades en la enseñanza del inglés, donde el desarrollo y soporte del profesorado incluyendo tanto formación lingüística como metodológica ayudará de forma notable a mejorar el nivel de inglés general de los alumnos, se presenten o no a exámenes oficiales, elevando a su vez el nivel de competencia lingüística.

Por todo ello, nos sentimos orgullosos de los resultados obtenidos por nuestros alumnos y estamos seguros, que, con este acuerdo, seguiremos creciendo y demostrando que somos un gran referente en el aprendizaje de la lengua inglesa, no ya como una asignatura importante en nuestro currículo, sino como una forma de promover el aprendizaje, el conocimiento y la investigación en todo el mundo desde una visión internacional.

> Natalia González Canga. Jefa departamento inglés-primaria.



Vámonos al cine

Los alumnos de Primaria escogieron el cine como tema central de sus celebraciones del Día de los Idiomas. Cada clase seleccionó una película, se repartieron los diferentes personajes y entre todos prepararon un tráiler en vídeo y una canción con la correspondiente coreografía. Con la inestimable ayuda de sus profesores todos prepararon con gran entusiasmo su actuación para las familias y se tomaron muy en serio sus papeles en el tráiler.

El 22 de marzo celebramos nuestra fiesta de cine, todos coreaban las canciones y siguieron encantados los tráilers donde sus compañeros se transformaban en personajes de sus películas favoritas. Así pudimos disfrutar de los grandes hitos cinematográficos de todos los tiempos, desde clásicos como "La guerra de

las galaxias" o "Grease", a estrenos más recientes como "Asterix", "Los vengadores" "Harry Potter" o "Coco", de la fina comedia infantil de "Shrek" y "Los pitufos" a la seriedad de "El señor de los anillos", sin olvidar grandes éxitos de Disney como "Alicia en el país de las maravillas", "El libro de la Selva" o "Peter Pan".

Los capitanes de las casas en Primaria se encargaron de presentar la ceremonia en cuatro idiomas, español, inglés, francés y alemán. Además, los alumnos de Francés y de Alemán prepararon una canción en este idioma para que todos pudiéramos ver lo mucho que progresan. Un evento lleno de películas, idiomas, música, baile y, sobre todo, lo más importante: trabajo en equipo. iEnhorabuena a nuestras pequeñas estrellas de cine!





Descubriendo el alemán con un cuento clásico

Wir entdecken die deutsche Sprache mit einem Jugendbuchklassiker

En su clásico "Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte" el escritor Martin Baltscheit nos cuenta la historia de un simpático rey de la jungla analfabeto.

El león no sabe escribir, pero esto no le molesta porque sabe rugir y mostrar sus dientes y más no le hace falta. Pero un día conoce a la leona, que es muy guapa y está leyendo un libro. El león quería darle un beso pero una dama como ella espera primero una carta de amor. Así que el león le pidió al mono escribir una carta en su lugar. El mono coge lápiz y papel y le ofrece a la leona subir a los árboles y comer unos plátanos. iUna tontería enorme!

Irritado, el león se dirige al hipopótamo. Este escribe una carta preguntando a la leona si

le apetece bañarse con él en el río y bucear para comer algas... Lo que escriben el escarabajo pelotero, el buitre y el cocodrilo casi hace al león explotar de furia. La salvación acaba estando en la propia leona, que enseña al león a escribir.

Los alumnos de tercero y cuarto de primaria ampliaron este clásico de literatura infantil a través de cartas propias. Mientras tanto mostraron su gran creatividad escribiendo cartas desde la perspectiva de varios animales como, un caracol, un camaleón, un ciervo, un guepardo y un panda. Los resultados están a la vista, y no solamente desde la perspectiva lingüística.

Sarah Klein Profesora de Alemán





Día del libro

El Día del Libro siempre es una fecha señalada que celebramos con especia cariño en el colegio Palacio de Granda, y este año, durante toda la semana, hemos tenido numerosas actividades y muy divertidas. En Primaria, para acercar a los niños a la lectura, realizaron cuenta cuentos, taller de creación literaria y Gymkhanas Literarias, y se transformaron en periodistas por un día. Los alumnos de ESO prepararon sus trabajos monográficos sobre Lorca y el gran escritor y humorista gráfico Mingote (celebrando el centenario de su

nacimiento). Los alumnos de 4º ESO representaron el Cuentacuentos "¿A qué sabe la luna?", para sus compañeros de infantil. El grupo de teatro de 1º ESO representó una excelente actuación del trabajo de Federico García Lorca, "La casa de Bernarda Alba", para los alumnos de ESO, Bachiller y sus padres. Y todos los alumnos y algunos padres visitaron nuestra feria del libro y tuvieron la posibilidad de adquirir uno de los marca páginas solidarios, elaborados por ellos mismos, para colaborar con la ONG "Save the children".





La importancia de la música para el desarrollo

Existen diversas facetas en la música: se puede escuchar, cantar, tocar con un instrumento, tocar en grupo, aprender lenguaje musical, analizarla, bailar, componer, estudiar su historia o incluso crearla o editarla en un ordenador, y todas ellas ayudan al desarrollo de muchas de las habilidades que deseamos desarrollar en los niños y niñas para su futuro.

La neurociencia asegura que la música en cualquiera de dichas facetas ayuda a desarrollar la inteligencia, la sociabilidad, la empatía y otras muchas cualidades. Los bebés a los que se les expone y estimula con ella mejoran sus capacidades cognitivas, potencian las habilidades de percepción y se les favorece en el aprendizaje del idioma. Tocar un instrumento, por ejemplo, estimula el lóbulo temporal izquierdo, que es la zona que trabaja el lenguaje. Prestigiosas investigaciones de universidades europeas y americanas constatan los beneficios que reporta la música en el rendimiento educativo, pues concluyen que ésta influye en la capacidad de aprendizaje, creatividad, desarrollo motriz y socioafectivo, y que los que la estudian obtienen mejores resultados académicos en lengua, matemáticas, historia v ciencia, por lo que es una herramienta muy potente en la lucha contra el fracaso escolar e incluso en la prevención de la violencia.

Pero sin duda, todos estos beneficios se consiguen más eficazmente a través de una buena motivación en el alumnado y aplicando metodologías desarrolladas por los mejores músico-pedagogos del siglo XX como Willems, Dalcroze, Kódaly, Orff o Suzuki, quienes se plantearon una manera nueva, diferente y mucho más profunda de enseñar este arte, convencidos de que la música forma parte de nuestra propia naturaleza y de que a nadie se le puede decir que no es apto para su desarrollo,

ya que nacemos con gran capacidad y talento para desarrollarnos en aquellos campos que nos resulten más afines y solo tenemos que rodearnos de los estímulos necesarios para poder alcanzarlos.

Teniendo todo esto presente, durante este curso hemos podido hacer muchas actividades: Editamos música con el ordenador, cantamos formando parte de un movimiento mundial "Voices around the world", en el que a través de la canción propuesta "What kind of world are we trying to make?", trabajamos el respeto por el medio ambiente (uniéndolo al magnífico proyecto "Oneplasticless") y la hemos podido grabar en un estudio de grabación profesional. iSin duda, toda una experiencia para los alumnos y alumnas que han participado! Además, aprovechamos esta oportunidad para grabar también nuestro propio arreglo de Yesterday de The Beatles para coro a dos voces, guitarra, flauta, violín y violonchelo en el que tanto alumnado de primaria como de secundaria demostraron ser músicos de gran talento.

En el día a día de nuestras clases hemos bailado la música de grandes compositores y la hemos vivido y sentido para comprenderla, relacionándola con nuestros propios sentimientos e ideas. Hemos tocado en conjunto con los instrumentos Orff e incluso hemos aprendido a tocar el piano, además de reconocer física y auditivamente muchos otros instrumentos. También hemos aprendido su historia a través del trabajo en equipo, reflexionando sobre la música que escuchamos hoy día y los fenómenos de masas. En fin, toda una experiencia para amar y entender un poquito más este arte que, al fin y al cabo, forma parte de nuestra vida cotidiana.

Belén Menéndez Alba. *Profesora de Música.*





Color y fantasía – con Yayoi Kusama

El proyecto de este curso está dedicado a la artista japonesa Yayoi Kusama. Los alumnos de primaria y la ESO trabajaron a través de la expresión plástica y pictórica la obra de esta artista.

Yayoi Kusama nació el 22 de marzo de 1929. es conocida por su trabajo como escritora, ilustradora diseñadora y pintora. En la década de los 60 la artista japonesa se asoció al movimiento del Arte pop neoyorquino y sus obras fueron expuestas junto con las de artistas emblemáticos de este movimiento, como Andy Warhol. En 1973, Yayoi Kusama volvió a su país natal. Allí, Kusama ha continuado con su producción artística, además ha publicado diversas novelas, poesías y una autobiografía.

En referencia a su trayectoria artística es rica y variada en temas y materiales.

Yayoi Kusama es un mundo en sí misma y su creación se expande como un universo infinito de luces, puntos o espejos. La suya es una obsesión psicodélica, materializada mediante la repetición de patrones. Sorprende al mundo con incipientes puntos que nos representan a nosotros mismos, millones de pequeños puntos en el universo cohabitando con millones de galaxias, cada una con millones de planetas y cada uno de ellos representado en un punto. Su pasión por las flores, los espejos y las formas esféricas e infinitas. También reprodujo de manera obsesiva calabazas -uno de su fetiches más clásicos- tanto sobre lienzo, como en esculturas de gran tamaño.

Yayoi es una buena opción para acercar el arte a los niños por su uso del color y el aspecto lúdico de sus obras. De los sueños grises y oscuros despliega la belleza más especial ante los asombrados ojos del espectador. Desde aquí parte nuestro proyecto, pintar de colores esos sueños y transformarlos en un mundo de fantasía y de color. Buscar una solución positiva a ese sueño, es como encender esa pequeña luz en la habitación para que se vayan esos miedos y lo vamos hacer a través del arte. Se realizarán diferentes actividades artísticas organizadas por su nivel de dificultad. Partiremos del lenguaje del color y texturas; repeticiones de un patrón que ves o de una memoria táctil.

El primer ciclo de primaria ha pintado su autorretrato lleno de color y texturas visuales y también han pintado calabazas motivo repetitivo en las obras de Yayoi. Para ello utilizaron sellos hechos con material reciclado; tapones, rulos de espuma, bastoncillos...

El segundo ciclo de primaria ha elegido un motivo del universo y lo han pintado siguiendo

la técnica de esta artista. Primero hicieron el croquis de lo que querían pintar y para después plasmarlo en la lámina. Como final de proyecto han hecho un homenaje a nuestra tierra Asturias cambiando las calabazas que tanto representó esta artista en sus pinturas, ilustraciones y esculturas por manzanas.

Los diferentes grupos del tercer ciclo de primaria realizaron-partiendo del "Libro de la selva", obra de teatro que van a representar-esculturas en papel maché con formas sicodélicas llenas de color y fantasía, marionetas y diferentes dibujos para ilustrar dicho libro. También pintaron cuadros de tema libre. Para todas las obras han empleado diferentes texturas visuales para su realización siendo el motivo más repetitivo "el punto" característico de la obra de Yayoi Kusama.

En 1º y 4º de ESO han trabajado también a partir de la obra de la artista, creando bodegones y esculturas inspiradas en sus formas y buscando las combinaciones de colores más acertadas.

> María Noval, Profesora de Arte (Primaria). Nieves González, Profesora de Arte (ESO y Bachiller).















Excursiones









































Actividades extraescolares

Las Actividades Extraescolares siempre son un momento de convivencia, de relaciones interpersonales, nuevas experiencias y buenos recuerdos para toda la vida. Actualmente tenemos 179 alumnos y alumnas participando en Actividades Extraescolares: Baloncesto, Fútbol, Gimnasia Rítmica, Ballet, Robótica, judo, Informática y Radio.

En 2019 disfrutamos de nuestro viaje de esquí a Baqueira, con los alumnos de Primaria, ESO y Bachiller. Y también lo pasamos en grande durante el viaje de estudios a Italia, con los alumnos de 1º de Bachillerato.

En abril, celebramos el debate de Naciones Unidas en Costa Rica, junto con representantes de otros colegios del grupo ISP de España, Chile, México y Costa Rica. Una experiencia extraordinaria con todos los alumnos debatiendo en inglés.

A principios de mayo, participamos en el III Concurso de Debate en el Colegio Laude Fontenebro, de Madrid. En esta edición participaron los diez centros del grupo ISP en España, organizados en equipos de cuatro alumnos participantes y un profesor por colegio. El día antes del debate disfrutamos de una cena en la que pudimos conocer mejor a nuestros compañeros de otros colegios ISP y disfrutar de un excelente ambiente.

A finales de mayo, participamos en la Carrera Solidaria Acción contra el Hambre.

En junio nuestros alumnos de 2º ESO y de 6º de Primaria, disfrutaron de sus viajes de estudios a Madrid. Y el mes de Julio terminamos el curso con nuestro Campus de Verano.

Un año lleno de experiencias para nuestros alumnos.

Keith Thompson. Coordinador Actividades Extraescolares.













Casas

Nuestro sistema de casas sigue avanzando. En la última asamblea del pasado curso, fue la Casa Verde la que se proclamó ganadora de la Copa de las Casas, con la Casa Roja clasificada en segundo lugar. La Casa Amarilla fue galardonada con la Copa de Deportes y la Casa Azul consiguió la de la Biblioteca.

Durante este curso se han realizado varias actividades deportivas y también la gran fiesta de Navidad, en la que todas las casas preparan una canción para felicitar las fiestas. Por primera vez hubo una colaboración entre las cuatro casas y Alba (Amarilla), Lucía (Azul), Sara (Roja) y Paula (Verde) interpretaron juntas el

tema "Ven a mi casa esta Navidad". También hemos tenido nuevos capitanes que fueron los encargados de presentar el acto. Por la Casa Amarilla, Laura, Sergio, Lucía y Natalia, en la Casa Azul, Paula, Guillermo, Marta y Clara, de la Casa Roja, Inés, Nacho, Adriana y Favila y para la Casa Verde, Alicia, Adrián, Carmen y Jimena.

El primer trimestre finalizó con una asamblea en la que la Casa Azul se alzó con todos los trofeos y, a punto de cerrar la edición de este anuario, todavía desconocemos el resultado final que se hará público en la última asamblea del curso. ¿Qué casa conseguirá este año la gran Copa? ¡Atentos a nuestra web y redes sociales!





























Me gustaría poder compartir con nosotros las vivencias y emociones que hemos tenido en el colegio, tanto profesores como alumnos, desde que comenzamos a crear un entorno ECO e imbuirnos en la creación de espacios de ocio con materiales reciclables y un huerto, pero me resulta muy difícil poder transformar en palabras todo ello.

Sí podré ser capaz de deciros que los alumnos que han estado en el plan, desde 3º de Primaria hasta 2º de Bachiller, se han volcado activamente en todo ello, incluso alumnos que nunca habían tenido experiencia en creaciones y participación en la naturaleza.

Os resumiré un poco todo lo que hemos logrado juntos:

- Noviembre 2018: Plantación de 230 árboles frutales con nuestros alumnos capitanes de casas y con la colaboración de FAPAS y Fundación EDP. Inclusión en laboratorio de dos "Pogonas Viticeps".
- Diciembre 2018: Inclusión de nuestro centro en el plan ECOescuelas (57000 en el mundo, 527 en España, único centro en la zona norte) y en el concurso "Como mejorarías tu entorno" de Ecoinnovación de Endesa: somos finalistas.
- Febrero 2019: Inicio de construcción de espacios de Ocio y Huerto (participación de 120 alumnos en estos trabajos).
- Abril 2019: Creación del Comité Medioambiental del programa Ecoescuelas donde concurren

alumnos, profesores, personal administrativo y de mantenimiento, y padres.

• Actualmente estamos a la espera de una Ecoauditoría para orientarnos sobre las acciones a seguir y esperando la decisión del concurso de Ecoinnovación, además de continuar con el plan de introducción de una Grania.

El colegio está creciendo a pasos agigantados en la formación de nuestros alumnos en la importancia de los cuidados del medioambiente y la mejora de sus espacios naturales. Hay niños que apenas conocen "como funciona" la naturaleza (Heike Freire; "Educar en Verde; Ed. Graó, 2011; Barcelona), y piensan que la leche viene de los tetrabriks...

Nosotros apostamos por una simbiosis entre el correcto uso y aplicación de las nuevas tecnologías, junto con un crecimiento en la naturaleza, que iréis viendo todos poco a poco, tanto en trabajos de reutilización de materiales, como en la inclusión de más fauna y flora.

Esperamos vuestro apoyo y reitero las gracias a todos los colaboradores, ayudantes y empresas que nos han proporcionado materiales y plantas como Lisfersa y Piensos Lago, padres y exalumnos.

iNos vemos a la vuelta!

Pablo González González Coordinador ESO y Profesor de Educación Física.



Gimnasia rítmica

Esta temporada el equipo de competición del colegio ha estado formado por 14 gimnastas repartidas en 2 conjuntos y 4 individuales.

- Inés R., Nerea S., Irene L., Mara S. y Carla Y. de 4º de Primaria y componentes del conjunto Alevín de 5 aros, han quedado clasificadas para la final de los Juegos Escolares del Principado. Fue su primer año de aparato, pero han demostrado que trabajando duro se van consiguiendo los objetivos.
- El Conjunto Infantil de 5 pelotas, formado por Irene D., Elena A., Lucía L., Covadonga T. y Claudia D. de 1º ESO, ha conseguido clasificarse para la Final de los Juegos Escolares del Principado. Han realizado muy buena temporada. Llevan compitiendo juntas desde 2º de Primaria y se nota la experiencia y el gran equipo que forman.
- Vera G. de categoría Pre benjamín individual, ha participado este año por primera vez en competiciones oficiales. No ha logrado clasificarse este primer año para la Final de los Juegos Escolares, pero a base de trabajo y esfuerzo, estoy segura de que lo logrará en futuras temporadas.
- Clara G. de categoría Alevín individual, ha competido por primera vez en modalidad

individual. Ha sido una temporada de aprendizaje para ella en la que ha obtenido buenos resultados en los torneos y un magnífico 6º puesto en el clasificatorio de los Juegos Escolares del Principado.

• Clara A. y Jimena R. de categoría Infantil individual, han defendido sendos ejercicios de pelota, logrando Jimena clasificarse para la final de los Juegos Escolares al quedar 5ª en el clasificatorio.

Además, nuestra actividad cuenta con 2 grupos de iniciación que trabajan para llegar algún día a formar parte del equipo de competición y así llevar el nombre de nuestro colegio por todos los tapices asturianos.

No quiero acabar este artículo de recuerdo a la temporada 2018-2019, sin decir a mis gimnastas lo orgullosa que estoy de ellas, no sólo por los resultados obtenidos, que es lo que mueve el deporte, si no por sus valores como deportistas, como compañeras y como personas, que al fin y al cabo es lo más importante.

Estela Álvarez Sobero. Entrenadora de gimnasia rítmica.















Varios deportes

Equipo de Fútbol Alevín A

Esta temporada 18-19 hemos estado entre los 3 primeros casi toda la campaña, gracias a que los chicos tienen una disciplina, pasión y esfuerzo fuera de serie. iiiMuchas gracias a todos por lo que hemos disfrutado, a seguir así!!!

Pablo González.



Equipo de Fútbol Alevín A

Equipo de Fútbol Benjamín

Este año han demostrado realmente lo grandes que son como equipo. Después de que el año pasado lo ganaran todo, esta temporada ha sido difícil a nivel deportivo, pues han tenido que competir con niños mucho mayores. Sin embargo, ellos han seguido trabajando cada día con mucha ilusión, sin importarles los resultados, dejando muy claro que saben que no es eso lo que hace grande a un equipo, sino otras cosas como el compañerismo, la amistad y disfrutar haciendo un deporte que les encanta.

Antón González Gorriz.



Equipo Prebenjamín de fútbol

Equipo de Fútbol Alevín B

Un año más he tenido la suerte de poder disfrutar de este grupo de niños fantásticos, en el que hemos podido seguir creciendo como equipo a través del fútbol, en valores tan importantes como el trabajo en equipo y la solidaridad. También a nivel individual hemos evolucionado, siendo cada día más responsables y demostrando que, ante todo, somos un grupo de amigos que disfruta jugando al fútbol, algo que por cierto hacen de maravilla.

José Viñales Linde.



Iudo

"La forma de entrenarse depende de una acción consciente, pero la meta del entrenamiento es alcanzar la maestría de la técnica, lo que es inconsciente."

Jigoro Kano.

Otro año más que termina donde los entrenamientos duros han dado paso, para algunos, a unos resultados buenos en la competición. A pesar de no llegar a los objetivos deseados, nos encontramos en buen camino. Otros, por edad, se han quedado a las puertas de la competición. El año que viene, podremos disfrutar de ellos en los tatamis asturianos. Esfuerzo, constancia y trabajo duro. Son la clave para los buenos resultados. En judo y en todo lo demás.

Ángel Pablo

Equipo de Baloncesto Alevín Masculino

Termina una nueva temporada y van 5. Este año ha sido un año bonito, en el que hemos empezado una liga dura, en una categoría nueva. Empezamos la liga de la mejor forma posible, contra niños de nuestra edad, pero en seguida vino un equipo de niños un año mayor y nos bajó los humos. Esta fue la tónica general de la temporada: victorias contra niños de nuestra edad, que quedaban compensadas con derrotas contra niños mayores.

El colofón de la temporada vino en mayo, cuando después de unos cruces y una final durísima, dimos la sorpresa siendo campeones de la Copa Integra, y llevándonos para casa el trofeo.

Estoy muy orgulloso de mis jugadores, los cuales llevan ya 6 años jugando juntos, y, ahora, se puede decir que son un equipo.

Para acabar, unas palabras a los padres. Por un lado, agradecer la confianza depositada en mi un año más, apoyando las decisiones y animando cuando estas no eran las acertadas. Por otro lado, felicitaros porque, un año más, habéis demostrado que la deportividad que yo intento enseñar desde la pista, también la enseñáis vosotros desde las gradas.

Nos vemos por las pistas.

Equipo de Baloncesto Alevín Femenino

Está acabando un gran año para el equipo Alevín femenino, pero aún queda lo mejor. Por primera vez nos hemos clasificado para jugar la fase regional de los Juegos del Principado de Asturias, hemos quedado primeras de grupo y seguimos en la lucha por entrar en la final. Además, vamos a participar por primera vez en el torneo Junior-NBA.

Este equipo ha mejorado muchísimo en cada entrenamiento y en cada partido. Con la incorporación de algunas jugadoras, hemos dado un salto de calidad en nuestro juego. Pero me gustaría destacar que más allá de los éxitos conseguidos en la pista, son un grupo de jugadoras y jugadores que lo dan todo en cada momento. Son grandes deportistas, pero sobre todo, grandes personas.

Por último, agradecer a los jugadores y a los padres el comportamiento ejemplar en todo momento y el compromiso con el equipo desde el primer momento.

iEnhorabuena a todos y a seguir mejorando!

Agustín Prieto.



Varios deportes

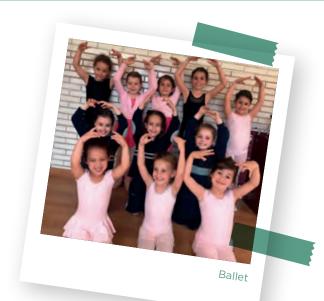
Ballet

El ballet, aunque es una disciplina artística como la música o la pintura, tiene muchas cosas en común con las actividades deportivas: fomenta el trabajo en equipo, ayuda a desarrollar la coordinación y el sentido del equilibrio, mejora la elasticidad y fortalece la musculatura de todo el cuerpo.

Este ha sido el primer año para ellas y lo han hecho fenomenal. Han aprendido la disciplina de la danza clásica, a la vez que han disfrutado y se han divertido dando sus primeros pasitos de baile.

iEnhorabuena! Sois todas unas bailarinas.

Tineke Corrales





Equipo de Baloncesto Alevín Femenino



Equipo de Baloncesto Alevín Masculino



Equipo Femenino de Basket



Equipo de Fútbol Benjamín

Equipo de Balonmano Femenino

Otro año más, seguimos con el firme propósito de animar a las niñas a practicar deporte colectivo, concretamente el balonmano. Este curso, no hemos podido sacar un equipo, porque aun siendo el mismo número de jugadoras, pertenecen a diferentes categorías. Esto no ha sido excusa para seguir entrenando con muchas ganas y queriendo mejorar día a día, demostrándonos a nosotras mismas que con práctica y esfuerzo se consiguen los objetivos. Pero sobre todo y para mí, lo más importante, es que niñas con edades tan dispares (desde los 7 a los 14) practiquen un deporte juntas, se ayuden para mejorar y participen en actividades de equipo, fomentando la deportividad y el compañerismo. iBravo chicas!

Natalia González Canga.





Equipo Masculino de Basket



AMAZING LEARNING!



Incluido en la lista de los 100 mejores colegios de España del diario El Español 2019.



El Llugarín 4, Granda - 33199 (Siero)

T. (+34) 985 792 031 **F.** (+34) 985 793 983



